

放學去哪兒 — 在校課後託管服務計劃：學童篇

粵語短片文字稿

[畫面]： 整段影片左上方顯示「計劃詳情」及
二維碼，連結至：

https://www.swd.gov.hk/tc/svcdesk/funds/ccf/ccf_current/index.html

[畫面](左右)： 參加「在校課後託管服務計劃」的同
學(左)

放學後要獨自回家的同學(右)

旁白： 喂，放學去哪兒？

[同時間講出]

同學甲(左)： 留在學校。

同學乙(右)： 回家。

旁白： 相同的童年時光，不一樣的經歷。

[畫面]：放學去哪兒「學童篇」

旁白：學童篇。

[畫面](左中右)：參加在校課託的實況(左)

16：00 功課時間(中)

沒有參加在校課託的情況(右)

旁白：同一道不會做的數學題，

[畫面]：參加在校課託的實況；別號 — 導師提供功課輔導

旁白：參與了「在校課後託管服務計劃」的學生，有導師在旁稍加提示，難題解開，小朋友便豁然開朗。

[畫面]：沒有參加在校課託的情況；交叉號 — 獨自做功課

旁白：但如果只是一個人，家長又無暇兼顧，小朋友獨自做功課可能會倍感壓力，甚至逃避學習。

[畫面](左中右)：參加在校課託的實況(左)

17：00 玩樂時間(中)

沒有參加在校課託的情況(右)

旁白：在課後活動時間，有同學獨自在家中打遊戲機。

[畫面]：參加在校課託的實況；別號 — 藝術手工小組

旁白：另一邊廂，參加了計劃的學生做完功課，可以在校內參與由導師安排的活動。

[畫面]：參加在校課託的實況；別號 — 集體遊戲

旁白：結交朋友，增進社交技巧，

[畫面](左右)：參加在校課託的實況(左)

沒有參加在校課託的情況(右)

旁白： 有更多同伴的成長之路，可以更加精彩。

[畫面](左中右)： 參加在校課託的實況(左)

18：00 家庭時間(中)

沒有參加在校課託的情況(右)

旁白： 回家後，

[畫面]： 參加在校課託的實況

旁白： 參加了計劃的家庭可以享受親子時間。

[畫面]： 沒有參加在校課託的情況

旁白： 另一邊廂，其他家庭可能要為孩子的功課糾結，

旁白： 課託支援多一點，家庭就輕鬆多一點。扶貧委員會全力支持推動的「在校課後託管服務計劃」，聚焦支援有

課託需要的小學生課後留校，

[畫面](左右)： 導師與學童比例，普通學童 1:8(左)
有特殊教育需要學童 1:5(右)

旁白： 在安全熟悉的環境下接受託管及學習支援，

旁白： 家長也可選擇外出工作，改善生活。
政府將在 2025/26 學年鼓勵更多學校參加這個計劃，名額不設上限，未來將會有更多有課託需要的家庭受惠。

[畫面]： 想了解扶貧委員會的工作，可以瀏覽以下網址：

<https://www.commissiononpoverty.gov.hk>

[畫面]： 有關「在校課後託管服務計劃」的詳

情，請參閱以下二維碼，連結至：

https://www.swd.gov.hk/tc/svcdesk/funds/ccf/ccf_current/index.html